

## Кафедра русской словесности

заведующая кафедрой, кандидат филологических наук, доцент,

профессор Российской Академии Естествознания

**Балута Анастасия Анатольевна**



[http://www.famous-scientists.ru/photo/9227\\_image9838.jpg](http://www.famous-scientists.ru/photo/9227_image9838.jpg)

Автор более 80 научных и научно-методических работ, в том числе изданных в зарубежных изданиях. Специалист в области индоевропейских языков, сравнительно-исторического, сопоставительного и типологического языкознания. Преподаваемые дисциплины: латинский язык, древнегреческий язык, санскрит, введение в языкознание, старославянский язык, историческая грамматика русского языка, история русского литературного языка, лингвистический анализ текста.

За выдающиеся успехи в развитии отечественной науки награждена медалью В.И. Вернадского (Российской Академии Естествознания), Награждена медалью Gold medal "European Quality", которая является общественным признанием достижений специалиста в области производства качественной научной продукции - фундаментальных и прикладных исследований, образовательных программ, учебно-методических изданий. Имеет почетное звание «Заслуженные работник науки и образования» и звание почетный доктор наук (DOCTOR OF SCIENCE, HONORIS CAUSA) PAE.

Научная биография внесена в энциклопедию «Ученые России» (<http://www.famous-scientists.ru/14615/>)

фото для страницы - [http://www.famous-scientists.ru/photo/9227\\_image9838.jpg](http://www.famous-scientists.ru/photo/9227_image9838.jpg)

Публикации за 2013-15 гг..

1. Абсолютные обороты с обстоятельственным значением в индоевропейских и семитских языках (статья)

«Вестник» МГОУ. Серия Лингвистика № 2/ 2013. – С. 5-11.

2. Грамматический статус Partizip в языке идиш (в свете индоевропейских и семитских аналогий) (статья)

Научный журнал «European Social Science Journal» («Европейский журнал социальных наук»). – М.: Международный исследовательский институт, 2013 № 6(34). - С. 172-179

3. Грамматический статус герундива в языке идиш (в свете индоевропейских и семитских аналогий) (статья)

Научный журнал «European Social Science Journal» («Европейский журнал социальных наук»). – М.: Международный исследовательский институт, 2013 № 5(33). - С. 132-138.

4. Грамматика и философия слова sat в санскрите в сопоставлении с индоевропейскими языками (статья)

Научный журнал «European Social Science Journal» («Европейский журнал социальных наук»). – М.: Международный исследовательский институт, 2013 № 4(32). - С. 220-229.

5. Особенности построения конструкций с глагольными именами в древних и новых индоевропейских и семитских языках (статья) Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2013 № 10 (28). – С. 26-30.

6. Формирование глагольных имен в древних языках в аспекте особенностей человеческого мышления (статья)

Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2013 № 10 (28). - С. 30-34.

7. Грамматический статус инфинитива в идише в сопоставлении с индоевропейскими и семитскими языками (статья)

Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2013, № 11 (29). Часть 1. – С. 20-23.

8. Классификация глагольных имен в свете «восточного» и «западного» направлений развития языков

(статья) Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2013, № 11 (29). Часть 1. – С. 23-27.

9. Особенности перевода древнееврейских причастий в греческом, латинском, церковнославянском и русском языках (статья) Русский язык: история, диалекты, современность. Вып. IX. Сборник научных трудов. –М.: Издательство МГОУ, 2012. – С. 6-13.

10. «Обширная» и «ненормированная» субстантивация в древних языках (статья)

Проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации. Сборник научных трудов МГОУ. – М.: Издательство МГОУ, 2013. - С. 12-18.

11. Понятие «абсолютный инфинитив» в древнегреческом и древнееврейском языках (статья)

Проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации. Сборник научных трудов МГОУ. – М.: Издательство МГОУ, 2013. – С. 18-25.

12. Обороты со значением сложного дополнения в языке идиш (сопоставление с индоевропейскими и семитскими языками)(статья)

Перевод и когнитология в XXI веке. VI Международная научная теоретическая конференция (25-26 апр. 2013). – М.: МГОУ, 2013. – С. 175-179.

13. От санскрита к русскому языку: форма и значение слов *st! sat* и «суть» (статья)

Русский язык: история, диалекты, современность. Сборник научных трудов. Вып. VIII. – М.: МГОУ, 2013. – С. 20-29.

14. Оборот «Абсолютный Именительный» готского языка в контексте библейских переводов

(статья) Актуальные проблемы теории языка и межкультурной коммуникации. Сборник статей № 3. М.: Изд-во МГОУ, 2013. - С. 4-8.

15. Предпосылки формирования инфинитива в древнейших дешифрованных языках (статья)

Проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации. Сборник научных трудов МГОУ Вып. 15. – М.: Издательство МГОУ, 2013. – С. 5-8.

16. Предпосылки формирования причастий в древнейших дешифрованных языках (статья)

Проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации. Сборник научных трудов МГОУ Вып. 15. – М.: Издательство МГОУ, 2013. – С. 8-12.

17. Формы будущего времени глагола в латинском языке и особенности их перевода на русский язык (на материале Откровения Иоанна Богослова) (статья)

Проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации. Сборник научных трудов МГОУ Вып. 15. – М.: Издательство МГОУ, 2013. – С. 12-18.

18. Инфинитив в древних и новых семитских языках: типологический обзор (статья)

Проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации. Сборник научных трудов МГОУ Вып. 16. – М.: Издательство МГОУ, 2014. – С. 5-14

19. Использование латинской и английской лексики в японских компьютерных играх (статья)

Проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации. Сборник научных трудов МГОУ Вып. 16. – М.: Издательство МГОУ, 2014. – С. 14-19

20. «Отглагольные прилагательные как особая морфологическая категория в индоевропейских языках» (статья)

Русский язык: история, диалекты, современность» Выпуск XIV М.: МГОУ, 2014, с. 15-206

21. «La formazione e l'uso di *supina* in antiche e moderne lingue Indo-Europee» (статья)

Italian Science Review; 7(16) Italian Science Review 192 Peer Reviewed, Open Access, Free Online Journal Published monthly, 2014 [Электронный ресурс]

22. «Обороты, аналогичные латинским Accusativus / Nominativus cum infinitivo, в индоевропейских языках» (статья)  
«Вестник» МГОУ. Серия Лингвистика № 4/ 2015, . 162-168 (№ 313 перечня рецензируемых научных изданий ВАК РФ)
23. «Особенности предикативного употребления причастий в литовском языке (в сопоставлении с ивритом)» (Тезисы)  
Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты): сборник научных трудов по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. 30.06.15. Т. 4. Тамбов: ООО «Консалт. Комп. Юком», 2015, с. 11-12.
24. «Особенности грамматического структурирования предложений в древних языках» (Статья)  
Русский язык и литература: история и современность: сб. мат. Междунар. науч. конф. М.: МГОУ, 2015. Вып. 2, с. 26–31.
25. Особенности исторического развития грамматических форм глагола в индоевропейских и семитских языках (на материале глагольных имен) (Монография). Москва: Издательство МГОУ, 2015. 376 с.

### **Вера Владимировна Тихонова**



[http://images.mgou.ru/filology/sovr\\_rj/tihonova.jpg](http://images.mgou.ru/filology/sovr_rj/tihonova.jpg)

Кандидат филологических наук, доцент кафедры русской словесности.

**Профессиональные интересы:** современный русский язык - синтаксис русского языка /простое предложение/.

**Учебные курсы:** Практические и лабораторные занятия по курсу «Современный русский язык»; спецкурс «Семантическая структура двусоставного предложения»; спецсеминар «Глаголы движения и их функционирование в художественном тексте»; руководство выпускными квалификационными работами.

**УМК:** Практические занятия по современному русскому языку. Синтаксис простого предложения. Отделение «Филология».

**Автор более 70** научных и научно-методических работ, в том числе различных сборников упражнений, диктантов, контрольных и проверочных работ, опубликованных в центральных изданиях.

## Основные публикации:

1. Сборник диктантов по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы. М.: Высшая школа, 1997. 2-е изд. Испр. и доп. (в соавторстве);
2. Русский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. М.: Дрофа, 1998. (в соавторстве);
3. Упражнения по русскому языку (Уроки русского языка). М.: ЭКСМО-Пресс, 1998. Учебное пособие (в соавторстве);
4. Большой словарь русского языка. М.: Дрофа, 1998. (в соавторстве);
5. Языковое отражение пространства: категория локальности и средства ее выражения//Проявление субъективного в реализации категорий и средств языка. М.: МПУ. 2000. Монография (в соавторстве).
6. Практический курс современного русского языка. Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: Высшая школа. 2002 (в соавторстве);
7. Русский язык. Наречие: Тематическая тетрадь. – М.: Дрофа, 2004.;
8. Русский язык. Словосочетание. Простое предложение. Осложненное предложение: Тематическая тетрадь. – М.: Дрофа, 2004;
9. Русский язык: 120 текстов для школьных изложений 5-11 классы. М.: Дрофа. 2005. Учебное пособие (в соавторстве);
10. Русский язык: 50 основных правил русской пунктуации для школьников и абитуриентов. 5-11 классы. М.: Дрофа, 2007. Учебное пособие (в соавторстве);
11. 250 диктантов по русскому языку для школьников 5-9 классы. М.: Дрофа, 2008. Учебное пособие ( в соавторстве);
12. Русский язык. Учебник для средних специальных учебных заведений // Под ред. Герасименко Н.А. – М.: Академия, 2009 ( в соавторстве )

## Публикации за период с 2013 года

1. Категория ПРОСТРАНСТВА и ее значение для осмысления концепта ЖИЗНЬ. // Фрагмент русской языковой картины мира «Жизнь женщины». Монография(коллективная) М.: Изд-во МГОУ , 2013. С.39-57.
2. Русский язык. Учебник для студ.сред. проф.учеб. заведений.13 изд., стер.- М.: Академия, 2013. 496с. (в соавторстве).
3. Расстояние в системе категорий пространства и движения//Русский язык в славянской межкультурной коммуникации: история и современность: сб.науч.тр. Вып.П. – М., ИИУ МГОУ, 2014.Статья. С.205-208.
4. *Здесь и я* – компоненты семантической структуры категории пространства.г.Северодвинск.Статья. 2014.
5. Лексема ‘сторона’ как средство выражения пространственных отношений. г.НижнийНовгород.Статья. 2014.
6. Расстояние в системе категорий пространства и движения // Русский язык в славянской межкультурной коммуникации: история и современность.: МГОУ, 2014.
- 7.Русский язык. Учебник для средних специальных учебных заведений // Под ред. Герасименко Н.А. – 14-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2014( в соавторстве – 3 п.л.).
- 8.Идеографический словарь. Учебное пособие для школьников. М.: МГОУ. 2014 (в соавторстве).

9. Русский язык. Учебник для средних специальных учебных заведений // Под ред. Герасименко Н.А. – 15-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2015( в соавторстве – 3 п.л.).

10. Современный русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата.- М.: Юрайт, 2016 (в соавторстве). Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru

**Награды:** Награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ.

### **Татьяна Михайловна Воителева**



<http://images.mgou.ru/filology/metod/voiteleva.JPG>

Доктор педагогических наук, профессор кафедры русской словесности.

**Профессиональные интересы:** Теория и методика преподавания русского языка; вопросы речевого развития школьников.

**Учебные курсы:** "Теория и методика преподавания русского языка", "Технология и методика обучения русскому языку"; **спецкурсы** "Методика анализа текста на уроках русского языка", "Использование единиц языка в речи"; **спецсеминар** "Актуальные вопросы развития речи учащихся".

**Повышение квалификации** - курсы компьютерной подготовки по использованию информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе (программа INTEL).

#### **Основные публикации:**

1. Теория и практика обучения русскому языку / под ред. Р.Б. Сабаткоева (в соавт.) – М.: «Академия», 2005.

2. Теория и методика обучения русскому языку: учебное пособие для студентов филологических факультетов – М.: «Дрофа», 2006. 20 п.л.
3. Русский язык и культура речи: учебник для студ. проф. уч. завед. – М.: «Академия», 2005. ( в соавт.)
4. Русский язык и культура речи: дидактические материалы. – М.: «Академия», 2007. 9 п.л.
5. Русский язык и культура речи: методические указания к учебнику. – М.: «Академия», 2007. 8 п.л.
6. Русский язык: краткий курс (5, 6, 7, 8, 9, 10-11 кл.). – М.: «Дрофа», 1997.
7. Методика преподавания русского языка: учеб. пособ. для самостоятельной работы студентов. Ч. 1. М.: изд. Дом «Таганка», 2004. 10 п. л.
8. Методика преподавания русского языка: учеб. пособ. для самостоятельной работы студентов. Ч. 2. М.: изд. Дом «Таганка», 2004. 10 п. л.
9. Русский язык: учебник для 10 кл. – М.: «Академия», 2009. 20 п.л.
10. Использование текста в процессе изучения глагольных форм. – Русский язык в школе // 2008, № 6. 0,5 п.л.
11. Медаль «В честь 850-летия Москвы», знак «Ветеран труда»

### **Надежда Викторовна Ермакова**



Кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русской словесности

В 2009 году с отличием закончила бакалавриат и магистратуру филологического факультета Донецкого национального университета. Квалификация: магистр русской филологии, преподаватель. Во время обучения в университете была неоднократным призером студенческих научных конференций, участницей третьей и четвертой

Международной фольклорно-этнографической экспедиции ДонНУ и МГУ им. М.В. Ломоносова на Верхний Дон. В 2005 году стала победителем грантовой программы в рамках проекта студенческих научных инициатив. После окончания университета поступила на очное отделение аспирантуры, параллельно преподавала на кафедре русской литературы.

С 2012 года работала в штате управления Донецкого национального университета, в отделе аспирантуры и докторантуры, преподавала на филологическом факультете.

В 2014 году защитила диссертацию на соискание степени кандидата филологических наук по специальности русский язык на тему: «Девичий альбом как речевой жанр».

С сентября 2014 года – преподаватель кафедры русской словесности Государственной классической академии имени Маймонида. Преподает дисциплины: «Современный русский язык», «Русская диалектология», «Основы филологии», «Стилистика русского языка», «Введение в спецфилологию», «Древнерусская литература».

**Научная деятельность:** автор двадцати научных статей, включая раздел в коллективной монографии, участница многочисленных международных конференций.

**Сфера научных интересов:** лингвистическая экспертиза, корпусная лингвистика, лингводидактика, психолингвистика, лингвокультурология, текстология.

**Курсы повышения квалификации:** «Психологические технологии в образовательном процессе высшей школы»(2015г.); «Совершенствование коммуникативной компетенции руководителей и педагогических работников образовательных организаций» (2015 г.).

**Дополнительные курсы:**

2008г. – курсы еврейского неформального образования в рамках международной программы «МАОР».

2015 год – программа еврейских волонтерских инициатив «Кнафаим».

**Награды:** диплом за 1 место в международной научной конференции молодых ученых «Новые горизонты русистики».