

## **Факультет социальной медицины, специальность «Психология».**

В настоящее время в состав факультета входят следующие кафедры:

1. Общей и системной психологии
2. Клинической и коррекционной психологии
3. Психологии развития и инноваций
4. Социальной психологии и психологической безопасности

Сегодня на факультете готовят психологов по направлениям подготовки

### **37.03.01 Психология**

Форма обучения очная.

Срок обучения 4 года (бакалавриат):

На факультете социальной медицины специальность «Психология» ведется подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих обширными теоретическими знаниями, владеющих современными методами ведения научных исследований, теорией и практикой психологической работы, умеющих решать сложные психологические проблемы и готовых помочь человеку в трудных жизненных ситуациях.

Исследовательская работа студентов напрямую связана с наиболее перспективными направлениями прикладной психологии. В процессе обучения каждый студент проходит практику в различных учреждениях, сотрудничающих с Академией: Государственных научных Центрах Российской Федерации, ведущих московских клиниках и медицинских центрах, образовательных учреждениях различного профиля, московских реабилитационных центрах.

Факультет социальной медицины специальность «Психология» представляет собой научно-методический и учебный комплекс, располагающий квалифицированным преподавательским составом, современной учебной и научно-исследовательской базой, библиотекой. Факультет располагает необходимыми учебными аудиториями, компьютерным и мультимедийными классами.

Адрес факультета: 119619, г. Москва, ул. 7-ая Лазенки, д. 14

Студенты факультета активно участвуют в научных и культурных мероприятиях ГКА им. Маймонида, спортивных состязаниях и КВН.

## Профессорско-преподавательский состав отделения «Психология»:



### **Ирина Николаевна БАЗАРКИНА**

кандидат психологических наук,  
заместитель декана по учебной работе .

#### **Основное образование**

- 1998 – Мордовский государственный педагогический институт имени Есеева – учитель биологии и химии по специальности «Биология» с дополнительной специальностью «Химия»;
- 2009 – Государственная классическая академия имени Маймонида – психолог, преподаватель клинической психологии по специальности «Психология»
- 2011 – аспирантура Государственная классическая академия имени Маймонида
- 2013 – Московский городской психолого – педагогический университет, кандидат психологических наук , тема кандидатской диссертации: «Личностные ресурсы и паттерны поведения в критических ситуациях в юношеском и зрелом возрастах в разных культурно-исторических условиях».

#### **Дополнительное образование**

Профессиональная переподготовка:

- 2011 – профессиональная переподготовка в ГКА имени Маймонида по программе «Психологическая диагностика и коррекция экстремальных состояний»(512 часов)
- 2011 – профессиональная переподготовка в Московском городском психолого – педагогическом университете по программе «Клиническая психология» (1546 часов)

Дополнительная информация:

- Имеется более 15 научных и учебно-методических публикаций:
- о Копинг-поведение в юношеском и зрелом возрастах при разных культурно-исторических традициях – 2012 г.

- о Совладающее поведение в юношеском возрасте как условие продуктивного переживания экзистенциального кризиса (социокультурный аспект) - 2012г.
- о Культурно-исторический аспект самореализации личности как фактора стрессоустойчивости у лиц юношеского и зрелого возрастов - 2013г.
- о Гендерные аспекты личностных ресурсов и копинга в юношеском и зрелом возрастах в разных регионах – 2013г.,

в том числе 2 учебно-методических пособия:

- о «Психология личности» 2014,
- о «Психодиагностика. Практикум по психодиагностике» 2014.

Сфера научных интересов:

- Клиническая психология;
- Возрастная психология;
- Этнопсихология;
- Психология экстремальных ситуаций;
- Психологическое консультирование и психотерапия;
- Социальная психология;
- Конфликтология;
- Психология стресса.

Награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 2011г.



**Людмила Викторовна СЕНКЕВИЧ**

кандидат психологических наук, доцент,  
заведующая кафедрой клинической и коррекционной психологии.

Сенкевич Людмила Викторовна родилась в г. Москве в 1967 г.

В 1984 г. окончила с золотой медалью среднюю школу № 761 г. Москвы.

В 1989 г. окончила с отличием МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет журналистики по специальности журналистика. Присвоена квалификация журналист, литературный сотрудник телевидения.

В 2002 г. окончила с отличием МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет психологии по специальности клиническая психология. Присвоена квалификация психолог, клинический психолог, преподаватель психологии.

В 2005 г. защитила кандидатскую диссертацию по специальности 19.00.05 – социальная психология, по теме «Социально-средовые и индивидуально-психологические предпосылки агрессии и аутоагрессии у военнослужащих-призывников» (КТ № 176427 от 25.11.2005).

В 2006 г. окончила курс профессиональной переподготовки на факультете профессиональной переподготовки Московского государственного педагогического университета. Специальность: «Тренинг тренеров». Квалификация: идентична специальности.

В 2009 г. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки присвоено ученое звание доцента (аттестат ДЦ № 023994 от 16.12.2009).

В 2011 г. окончила курс повышения квалификации в Московском городском психолого-педагогическом университете по программе «Современные образовательные технологии».

Психолого-педагогический стаж (преподавание в ВУЗах) – 10 лет (с 2002 по настоящее время). С 2005 г. является научным руководителем и преподавателем (в должности профессора) внебюджетных курсов профессиональной переподготовки «Клиническая психология» и «Экстремальная психология» факультета повышения квалификации Московского городского психолого-педагогического университета.

**Учебная и учебно-методическая работа**

Читает курсы лекций «Специальная психология», «Патопсихология», «Клиническая психология», «Основы психосоматики», «Практикум по патопсихологии» .

Руководит и преподает на курсах повышения квалификации «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в клинике, образовательных и воспитательных учреждениях», «Патопсихологическая диагностика в клинике, образовательных и воспитательных учреждениях», «Психологическая диагностика и коррекция зависимого поведения и созависимостей», «Супервизия в психологической консультации», «Психология творчества и арттерапия», «Методы математической статистики в психологических исследованиях», «Психолого-педагогическая подготовка преподавателей высшей школы», «Психолого-педагогическая диагностика и коррекция развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата», «Аппаратные методы психофизиологических исследований» отделения психологии факультета социальной медицины Государственной классической академии имени Маймонида.

### **Научная и научно-организационная работа**

Автор более 50 научных трудов. Является автором и соавтором 2-х учебных пособий, 8 учебно-методических пособий, 7 монографий, 13 статей, опубликованных в научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Из опубликованных работ 37 научных и 13 научно-методических. 13 научных статей опубликовано в изданиях, рекомендуемых ВАК. В течение последних пяти лет Л.В.Сенкевич опубликована 41 работа общим объемом 27 п.л. В них получили отражение результаты научно-исследовательской работы автора, посвященной проблемам психологической диагностики и коррекции личностных расстройств у представителей разных возрастных когорт, индивидуально-психологических особенностей лиц из так называемых «групп риска» разных возрастов, внедрению инновационным методов клинико-психологической диагностики в медицинские, образовательные и воспитательные учреждения.

Л.В. Сенкевич является соавтором учебного пособия «Социальная психосоматика» / Под ред. Е.А.Орловой (2007), коллективных монографий «Девиантное поведение подростков: теории и эксперименты» / Под ред. Б.Н.Рыжова (2007), «Дрейфы массового мировоззрения» / Под ред. Е.А.Орловой (2007), электронного учебника «Клиническая психология» (МГППУ, 2008).

Л.В. Сенкевич неоднократно выступала в качестве рецензента. Принимала участие в работе II Международного симпозиума по имиджелогии, РГСУ, 2004, г. Москва; IV Международного социального конгресса «Социальные процессы и социальные отношения в современной России», 25-26 ноября 2004 года, г. Москва; Международного конгресса «Психология XXI столетия» 14-17 сентября 2006 г. в г. Ярославле; VI Международного социального конгресса «Глобализация: настоящее и будущее России» 24-25 ноября 2006 года, г. Москва; принимала участие во Всероссийской научно-практической конференции «Ребенок в современном обществе» 22-24 ноября 2007 года, г. Москва.

В 2007 году принимала участие в разработке и осуществлении совместного проекта ЮНЕСКО и Российской Федерации «Содействие в восстановлении и развитии системы образования Чеченской республики».

В 2008 году участвовала в разработке и осуществлении аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы (2006-2008 годы)» по проекту Министерства образования и науки РФ: «Своеобразие ответных реакций со

стороны здоровья на воздействие биологических и социальных факторов у учащихся с отклонениями в развитии (специальные (коррекционные) образовательные учреждения V и VIII видов)»).

В 2010 году участвовала в разработке и осуществлении целевой программы «Социальная адаптация и подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся и обучающихся в интернатных учреждениях» Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, созданного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 26 марта 2008 года № 404,

В 2011 году принимала участие в работе Международных научно-практических конференций «Мотивация в современном мире» (24-25 мая, Москва) и «Психология нравственности и религия» (22-23 ноября, Москва).

Является докторантом кафедры возрастной психологии Московского городского психолого-педагогического университета. Заканчивает работу над докторской диссертацией на тему «Специфика экзистенциальных кризисов на разных этапах онтогенетического развития».

### **Общественная работа**

Л.В. Сенкевич популяризирует психолого-педагогические знания, инновационные образовательные технологии и программы, выступает с лекциями для медицинских психологов психиатрических клиник, педагогов-психологов детских домов и школ-интернатов г. Москвы.

Помимо этого, Л.В. Сенкевич консультирует педагогов-психологов, детей и родителей ряда коррекционных школ г. Москвы.

### **Профессиональная деятельность**

С 2002 по 2004 г. преподавала на факультете психологии Московского городского педагогического университета (по совместительству).

С 2002 по 2005 г. работала медицинским психологом Городской психиатрической больницы № 4 им. П.Б.Ганнушкина (по совместительству).

В 2004-2005 г.г. работала в должности старшего преподавателя кафедры психологии Московского социально-гуманитарного института.

В 2005-2006 г.г. работала в должности старшего преподавателя кафедры специальной и клинической психологии Российского государственного социального университета.

С 2006 года по настоящее время работает в должности доцента с возложением функций заведующей кафедры клинической и коррекционной психологии факультета социальной медицины Государственной классической академии имени Маймонида.



**Ирина Николаевна ЕФИМОВА**

### Образование

1985 год, МИИТ, факультет Техническая кибернетика, специальность инженер-системотехник.

2000 год, МГУ им. Ломоносова, специальность: психология, присвоенная квалификация: психолог, преподаватель психологии.

2008 год, Образовательная программа по экзистенциально-аналитической психотерапии Международного общества экзистенциального анализа и логотерапии (GLE-International, Вена, Австрия). Имеет диплом психотерапевта в области экзистенциального анализа Internationale Gesellschaft für Logotherapie und Existenzanalyse (2008, Австрия)

### Ученые степени и звания

1. Доцент Государственной классической Академии им. Маймонида по кафедре Психологической Антропологии.
2. Академическая степень the Master of the Sciences в области экзистенциального анализа (2009г.) (Schlosshofen Zentrum für Wissenschaft und Weiterbildung , Австрия)

### Краткая биография

Работает в ФГБОУ ВПО «Государственная классическая академия имени Маймонида» с 2003 г. по н.в.

Доцент кафедры общей и системной психологии факультета психологии ФГБОУ ВПО «Государственная классическая академия имени Маймонида».

Прошла профпереподготовку и целый ряд курсов повышения квалификации.

Научная деятельность. Подготовка диссертации на соискание учёной степени кандидата психологических наук по теме «Психологические факторы кризиса семейных отношений».

Практическая деятельность. Педагог-психолог высшей квалификационной категории. С 2000 года по 2012 год – работа в ЦПМСС СЗУО, а затем в ЦППРиК «Пресненский» УО

ЦАО г. Москвы. Основные направления работы: 1. Экстренное индивидуальное психологическое консультирование родителей и работников ГОУ в кризисных и психотравмирующих ситуациях. 2. Семейное консультирование родителей. 3. Психологическая и супервизорская помощь сотрудникам ОУ. 4. Диагностика и профилактика эмоционального выгорания у работников ОУ. 5. Групповые и индивидуальные формы повышения квалификации педагогов-психологов ОУ. 6. Психопрофилактика, просвещение.

Имеет целый ряд благодарностей и почётных грамот от органов образования, окружных центров и ВУЗов г. Москвы и РФ, в частности отличие – «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов.

Ведёт следующие дисциплины: Общий психологический практикум, Зоопсихология и сравнительная психология, Психология социальной работы, Основы консультативной психологии; Психология личности; Базовые теории и методы психотерапии; Психологическое консультирование и психокоррекция; Психология семьи.

5. Научная деятельность каждой кафедры (сводка по изданным статьям и т.д. за 3 года).

1. Ефимова И.Н. Особенности эмоционального выгорания педагогов при выполнении родительских функций по отношению к собственным детям // Материалы II международной научно-практической конференции Фундаментальные и прикладные науки сегодня 19-20 декабря 2013 г. Москва. Vol.1 – North Charleston, SC, USA: CreateSpace, 2013 - С.97-99.

2. Ефимова И.Н. Особенности родительского выгорания педагогов // Научные исследования: вопросы педагогики, филологии, психологии, философии, истории, юриспруденции, экономики, экологии: Материалы Междунар. Науч.-практ. Конф., г. Москва, 27 дек. 2013. / АНО содействия развитию соврем. Отечеств. Науки Изд. Дом «Науч. Образование». – М.: ООО «Буки Веди». 2013. – С.102-111.

3. Ефимова И.Н. Личностные характеристики и особенности эмоциональных и поведенческих проявлений родителей в связи со степенью их эмоционального выгорания / И.Н. Ефимова // Российский научный журнал. – М.: АНО «РИЭПСИ». - 2013. - №4 (35). – С. 206-215.

4. Ефимова И.Н. Возможности исследования родительского выгорания / И.Н. Ефимова // Вестник МГОУ (Серия Психологические науки). – М., 2013. - №4. – С. 31-40.

5. Ефимова И.Н. Как не стать кукушкой: экзистенциально-аналитический подход к проблеме кризиса родительско-детских отношений // Экзистенциальный анализ №6. – М.: ИЭАПИ, 2014. – С. 167-179.

6. Ефимова И. Н. Профилактика кризисов родительско-детских отношений посредством психологической работы с агрессией родителей / Материалы



Международного фестиваля науки и практики «И.П. Павлов в контексте мировой науки» 18-19 сентября 2014 г. , РГУ им. С.А. Есенина. – 2014.

7. Ефимова И.Н. Роль системного профиля мотивации в развитии родительского выгорания / И.Н. Ефимова // Системная психология и социология. - 2014, - №.9 .- С. 39-48.

8. Ефимова И. Н. Предисловие научного редактора // Лэнгле А. 3-я Фундаментальная Мотивация. Материалы для студентов образовательной программы по экзистенциальному анализу (логотерапии): пер. с нем. / Науч. ред. И. Н. Ефимова. — М.: ИЭАПП, 2014. С. 5 -

9. Ефимова И. Н. Предисловие научного редактора // Лэнгле А. 4-я Фундаментальная Мотивация. Материалы для студентов образовательной программы по экзистенциальному анализу (логотерапии): пер. с нем. / Науч. ред. И. Н. Ефимова. — М.: ИЭАПП, 2015. С. 7 -

10. Efimova I. Burnout-Prävention für Eltern. Ein existenzanalytischer Ansatz anhand empirischer Ergebnisse. // Existenzanalyse 1/32/2015 – Wien: GLE, 2015. - С. 13 - 20.



**Шамиль Раисович ХИСАМБЕЕВ**

**кандидат психологических наук, доцент**

Образование: Факультет психологии МГУ им. М.В.Ломоносова (1977).

Специальность по диплому: психолог, преподаватель психологии

Ученая степень: кандидат психологических наук (2005) по специальности 19.00.07 (педагогическая психология).

Ключевые навыки: Специалист в сфере педагогической и общей психологии с опытом преподавательской работы в данной области более 20 лет. Уверенный пользователь компьютера, работаю с текстовыми редакторами, статистическими программами, базами данных. Умею делать презентации, имею опыт проведения конференций, семинаров, круглых столов и прочих научных мероприятий. Владею английским языком. Имею более 50 публикаций в научных изданиях, в том числе изданиях, рекомендованных ВАК.



**Галина Аркадьевна ХРАМОВА**

**кандидат биологических наук, доцент**

Храмова Галина Аркадьевна имеет высшее профессиональное образование. После окончания учебы была направлена на научную стажировку в Проблемную лабораторию Космической биологии кафедры биофизики Биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Затем продолжила трудовую деятельность в качестве ассистента, младшего научного, научного сотрудника на кафедре биофизики Биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, одновременно обучалась в заочной аспирантуре. В 1980 году Храмова Г.А. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата биологических наук на тему: «Первичные процессы фотосинтеза у мутантов, различающихся по продуктивности».

Научную деятельность Храмова Г.А. сочетала с педагогической: курировала студентов первых курсов, была руководителем студенческой практики на Большой Биологической станции (ББС), участвовала в написании и проведении практикума по биофизике. В 1989-90 году работала в Софийском Университете, проводила практикумы, отслеживала дипломников и аспирантов.

С 1992 по 2004 год работала с лицейскими классами, направленными на медико-биологическое образование, являлась членом Методического совета Департамента образования Юго-Западного Округа. Храмова Г.А. осуществляла связь высшей школы со средней на базе МГУ им. М.В. Ломоносова, неоднократно награждалась Почетными грамотами и Благодарственными письмами.

В 2002 г. получила Международный сертификат психолога по работе с ассоциативными подростками. В 2002 году за заслуги в области образования Храмова Г.А. награждена нагрудным знаком «Почетный работник образования РФ».

В 2004 году перешла на работу в Российский Государственный Медицинский Университет (РНИМУ им. Н.И. Пирогова), на кафедре медицинской биофизики Медико-

биологического факультета Храмова Г.А. работала в должности заведующей учебной лабораторией, являлась Ученым секретарем кафедры, в настоящее время работает в этой же должности на кафедре общей патологии Медико-биологического факультета. С 2010 года по 2014 год совмещала работу в качестве заместителя Декана Медико-биологического факультета.

В Государственной Классической Академии имени Маймонида доцент Храмова Г.А. работает с 2004 года. Обладая профессиональными навыками в области биологии и медицины, доцент Храмова Г.А. прививает студентам интерес к читаемым дисциплинам (Антропология, Основы психогенетики, Современные концепции естествознания, Экология), делая акцент на связь биологии с психологией. Для повышения качества образовательного процесса она пользуется интерактивными методами обучения, развивает способность студентов к самостоятельной работе, выполнению творческих проектов; участвует в разработке и написании рабочих программ курсов и учебно-методических материалов для внутривузовского издания.

Храмова Г.А. участвует в учебно-воспитательной работе факультета, являлась куратором курса в течение 5 лет, проводит экскурсии в музеи и на выставки для закрепления теоретического материала. Г.А. Храмова отзывчива, внимательна, коммуникабельна, корректна, она пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и студентов.



**Катерина Михайловна КСЕНОФОНТОВА**

Образование – Высшее. Окончила Государственную классическую академию имени Маймонида (специальность Психология, квалификации по диплому: Психолог, преподаватель клинической психологии), Аспирант второго года обучения специальность психология.

Преподает следующие дисциплины: общая психология, введение в профессию, история психологии, психология отклоняющегося поведения, педагогика, этнопсихология, организационная психология.

## **Самко Юрий Николаевич**

**доктор медицинских наук, профессор, действительный член (академик)  
Международной академии наук и академик Международной академии проблем гипоксии.**

### **Образование:**

В 1963 году закончил первый Московский медицинский институт имени И.М.Сеченова.

В 1973 году защитил кандидатскую диссертацию „посвященную исследованию нейрофизиологических и нейрхимических механизмов боли и обезболивания.

В 1980-90 годы возглавлял лабораторию интегративной деятельности нейрона в институте нормальной физиологии имени П.К.Анохина Российской академии медицинских наук. Разработал оригинальную экспериментальную модель для изучения совместно-индивидуальной целенаправленной деятельности человека оператора в системе человек – машина.

В 1996 году защитил докторскую диссертацию посвященную изучению нейрофизиологических и молекулярно-генетических механизмов участия нейропептидов в условнорефлекторной „высшей нервной деятельности при формировании оборонительного поведения.

Автор более 200 научных работ,4 учебных пособия, двух авторских свидетельств на изобретение.

Отличник Здравоохранения Российской Федерации.

В настоящее время профессор кафедры физиологии Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И.Пирогова и профессор кафедры клинической и коррекционной психологии ГКА имени Маймонида.



**Александра Марковна ФЕДОРОВА**

**кандидат психологических наук.**



**Наталья Ринчиндоржиевна ДЫШЕНОВА**

С отличием окончила Государственную классическую академию имени Маймонида в 2010 году.

Должность: заместитель начальника учебно-методического управления и по внутреннему совместительству преподаватель кафедры психологии развития и инноваций.

Читаемые курсы: «Психология личности», «Психология общения», «Психология» .

В 2012 году прошла курс повышения квалификации по программе «Правовые и организационные особенности ведения образовательной деятельности» Юридического института Иркутского государственного университета.